



**Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri
'E. Fermi' Pontedera (Pi)**

Via Firenze, 51 - Tel. 0587/213400 - Fax 0587/52742
<http://www.itcgfermi.it>
E-mail: mail@itcgfermi.it

Comun.n. 156

Pontedera, 28 gennaio 2008

Ai genitori degli studenti

Oggetto: Attività di recupero.

Il corrente anno scolastico introduce alcune significative novità per gli studenti e per la scuola in genere:

- Dal 1° settembre 2007 l'obbligo di istruzione viene esteso agli studenti fino a 16 anni d'età (L.n.296/2006), mentre rimane per i ragazzi dai 16 ai 18 anni l'obbligo formativo da adempiere o nella scuola o nella formazione professionale o nell'apprendistato (D.Lgs.76/2005). Il biennio delle superiori diventa pertanto obbligatorio e questo impone anche un rinnovamento nell'impianto pedagogico e metodologico da parte delle scuole.
- La nuova normativa sul passaggio da una classe all'altra (D.M.80 del) vuole che le insufficienze in una o più discipline, rilevate negli scrutini finali, vengano saldate prima dell'inizio delle lezioni dell'anno successivo. Gli studenti potranno superare le loro lacune o attraverso lo studio individuale (naturalmente su indicazione del Consiglio di classe) o frequentando appositi corsi di recupero estivi organizzati dalla scuola. Se le famiglie intenderanno non avvalersi di tali corsi, dovranno darne comunicazione scritta. Rimane però obbligatorio per tutti gli studenti con insufficienze sottoporsi alle verifiche finali attraverso le quali dovranno mostrare di aver raggiunto gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti. Alla fine dei corsi e dopo le verifiche si riunirà tutto il Consiglio di classe per stabilire insieme se il ragazzo ha recuperato o se è comunque in grado di affrontare l'anno successivo, secondo criteri generali che il Collegio dei docenti avrà precedentemente espresso e nei quali in ogni caso saranno compresi, quali elementi di valutazione, anche l'impegno, la partecipazione.
- Tutte le scuole devono farsi carico di organizzare attività di recupero e di sostegno, che diventano così parte ordinaria e permanente del loro piano dell'offerta formativa: le attività di recupero mirano a superare le carenze riscontrate dagli alunni nei momenti ufficiali della valutazione ovvero in sede di scrutini del I quadrimestre; il sostegno mira a prevenire l'insuccesso scolastico e a ridurre i corsi di recupero. Ogni scuola è chiamata a definire in maniera autonoma l'organizzazione, la realizzazione di tali attività, i tempi, i modelli didattici e metodologici.

La nostra scuola, nell'ambito della propria autonomia, ha scelto le seguenti modalità:

- ✓ come iniziativa di sostegno: il tutorato, da novembre a maggio. La scuola mette a disposizione docenti dell'Istituto a cui si possono rivolgere, secondo un calendario fissato ad inizio anno e previa prenotazione, tutti gli studenti che desiderano ottenere chiarimenti, esercitarsi, superare incertezze e colmare lacune. Non è attività obbligatoria: gli studenti possono avvalersene quando vogliono e possono rivolgersi a piacimento al docente di classe (se disponibile al tutorato) oppure ad altro docente della materia.
- ✓ Come strategie di recupero, su decisione dei Consigli di classe, in ogni momento dell'anno:
 - ✓ Percorsi individualizzati in orario curricolare da parte del singolo docente
 - ✓ Tutorato pomeridiano

- ✓ Nomina di un tutor in grado di seguire da vicino lo studente nel suo percorso, con l'intento di orientarlo e di motivarlo
- ✓ Organizzazione di momenti di ripasso
- ✓ Compresenze e organizzazione di interventi diversificati per gruppi di studenti

- ✓ Come strategie di recupero dopo il I quadrimestre:
 - ✓ Per gli studenti con insufficienze nel primo quadrimestre il Consiglio di classe delibera se il ragazzo può recuperare autonomamente gli obiettivi non ancora raggiunti (studio individuale) o se deve indirizzarsi al recupero organizzato dalla scuola
 - ✓ Una commissione apposita organizza, secondo criteri deliberati dal Collegio dei docenti, corsi di recupero di 12/15 ore nelle discipline "a più alto rischio", nelle discipline di base (biennio) e in quelle di indirizzo (triennio)
 - ✓ Gli studenti con insufficienze nelle altre discipline sono tenuti alla frequenza obbligatoria di alcune ore di tutorato
 - ✓ Alla famiglia viene data comunicazione delle decisioni prese in sede di scrutinio, delle eventuali carenze e delle attività di recupero, una volta che queste sono state organizzate. Se la famiglia non intende avvalersi delle iniziative di recupero della scuola deve comunicarlo per scritto
 - ✓ Tutti gli studenti con insufficienze devono sottoporsi a verifiche (in data comunicata anche alle famiglie) per dimostrare il recupero delle loro carenze e naturalmente il risultato avrà un peso nella valutazione dello scrutinio finale
 - ✓ In occasione dell'inizio dei corsi di recupero, previsti per metà febbraio, ci sarà una pausa didattica di una settimana, con attività di ripasso e di approfondimento, a seconda delle necessità

Disponibile per ogni chiarimento, colgo l'occasione per porgere cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Cristina Cosci